

DIGITÁLIS OKTATÁS: AZ ÁTÁLLÁS TAPASZTALATAI

Szikora Péter
ÓE-KGK - VII

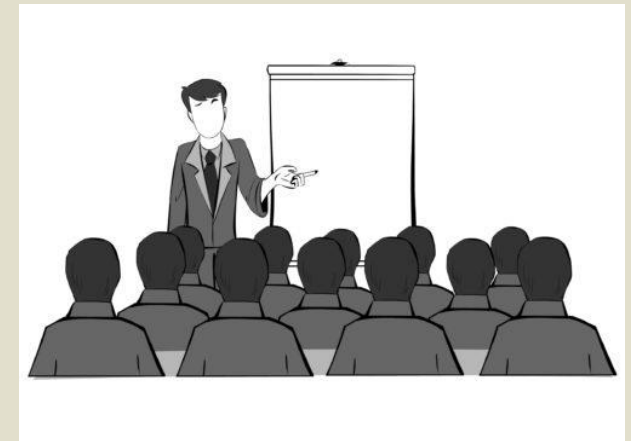
Előzmények

- Technikai előzmények:
 - 2000 – széleskörű internet elérés/hozzáférés
 - 2010 – „okos” mobil telefonok elterjedése
 - 2020 – VR megjelenése/elterjedése
- Külső elvárások
 - 2020 – covid megjelenése



Frontális oktatás

- azonos időben, ugyanazon célok alapján, azonos tananyagtartalom feldolgozásával, azonos ütemben oktatói irányítással folyik párhuzamosan a tanulói munka.
- tanárközpontú, a hallgatók figyelnek a magyarázatára, esetleg jegyzetelik azt, és együttesen keresik a választ a felvetett kérdésekre.
- A frontális munka az oktatás leggyakrabban alkalmazott szervezési módja. Ennek okai:
 - *a közvélemény szerint a frontális munka a pedagógus számára valamennyi szervezési mód közül a legkönnyebb, a „legkényelmesebb”;*
 - *ez a szervezési mód teszi lehetővé a leggyorsabb tanítást;*
 - *a tömegoktatás a frontális munkával a legolcsóbb;*
 - *megadja az oktatónak az együtt haladás, az átlátás illúzióját;*
 - *módot ad az oktatónak a szereplésre;*



Csoportmunka

- A csoportmunka jellegzetessége, hogy a tanár az osztályt csoportokba szervezi és a csoportok tagjai közösen dolgoznak a kitűzött feladatok megoldásán.
- A csoport szerkezete lehet homogén (közel azonos szintű) vagy heterogén (vegyes). A csoportösszetétel lehet stabil vagy változó.
- A csoportmunkában az interakciók a tanár és a csoportok, valamint csoporton belül a tanulók között, továbbá az egyes csoportok közt mennek végbe.



Egyéni munka

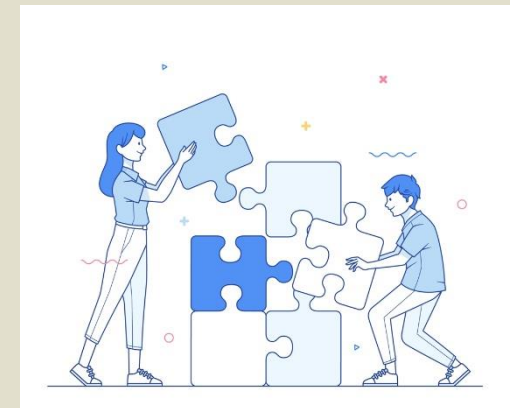
- Egyéni munkáról akkor beszélünk, amikor az egyes tanulók önállóan megoldandó egyéni feladatokat kapnak.
- A tanítási-tanulási folyamat bármely szakaszában alkalmazható, például az új ismeretek feldolgozásánál vagy a korábban tanultak alkalmazásánál, rögzítésénél, rendszerezésénél, értékelésénél.
- Az egyéni munka esetében az interakció a tanár és a tanuló között zajlik.



Kooperatív tanulás

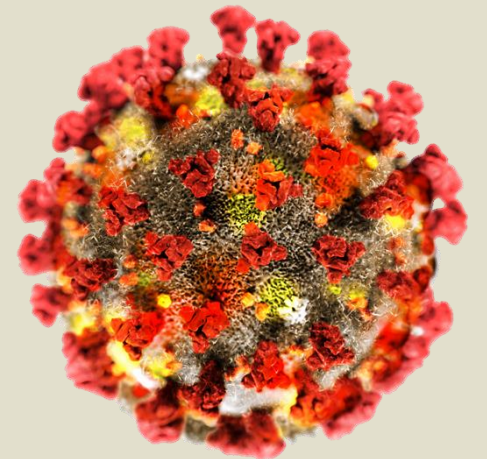
- építő egymásrautaltság
- egyéni és csoportos elszámoltathatóság
- közvetlen, támogató interakció
- a szükséges személyközi és kiscsoportos képességek oktatása
- csoportos folyamatfeldolgozás

A hagyományos egyéni és kompetitív módszerekkel szemben a kooperatív tanulásban résztvevők általában többet érnek el, nagyobb önbecsülésre tesznek szert.



Online tanítás/tanulás az Óbudai Egyetemen

- 2017, új tantervek indultak, kötelező online/blended learning tárgyakkal
- 2020, covid, kötelező online oktatás
- 2021, tapasztalatok?



Tapasztalatok

- Digitális oktatás \neq tantermi oktatás online
- Szoftverek
- Több szabadság, több segítség az oktatóknak
- Nagyobb motiváció szükséges hallgatói oldalról (többet kell dolgoznia az oktatónak, hogy elérje a hallgatót)
- Nem egy nagy videóra, hanem sok kicsi magyarázó részfolyamatokat tartalmazóra van szükség

KÖSZÖNÖM A FIGYEELMET